



Lernziele

- Grundverständnis für die natürlichen Prozesse innerhalb der Natur anregen
- Benutzen von Zeichen- und Schreibgeräten
- Kombinieren von Einzelinformationen
- Entwickeln und Stabilisieren von Konzentrationsfähigkeit
- Schlussfolgerndes Denken zum Lösen von Problemen und Konflikten



Lerninhalte

Fertigkeiten

- Erklären können, wie ein Baum entsteht
- Erklären können, zu welcher Jahreszeit sich ein Baum in welcher Wachstumsphase befindet
- Aufmerksames und konzentriertes Verfolgen des Unterrichts

Kenntnisse

- Theoretisches Wissen über die Entstehung eines Baumes
- Theoretisches Wissen über die unterschiedlichen Wachstumsphasen des Baumes



Werkzeug

- entfällt



Material

- Papier
- Buntstifte



Gesamtdauer

- ca. 2 Stunden



Anforderungen

- Lernen
- Auffassung
- Merken
- Unterscheiden

Infoblatt Fachkraft zur Arbeits- und Berufsförderung

- Der Teilnehmer lernt in dieser Einheit, wie ein Baum entsteht. Es wird der Kreislauf vom Samen über den Keimling bis zum jungen Baum besprochen. Je nach Jahreszeit steht der Baum in einer anderen Wachstumsphase.

Unterweisungsschritte

- Genaue Erläuterung, wie ein Baum entsteht
- Erläuterung der verschiedenen Wachstumsphasen anhand von Bildmaterial
- Erläuterung des Kreislaufs: Samen, Sämling, Setzling, Baum
- Den Teilnehmern begreiflich machen, dass Holz ein ständig nachwachsender Rohstoff ist.

Arbeitssicherheit

- entfällt

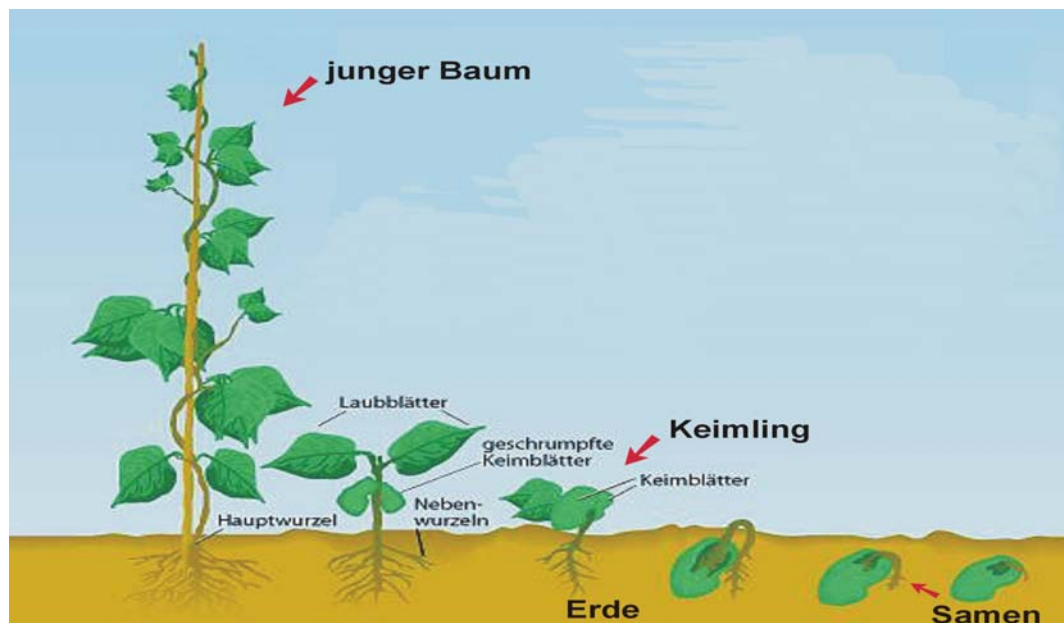
Unterweisungshinweise

- Erläuterung des theoretischen Wissens anhand des Informationsmaterials mit Tafelbild
- Diskussion und Erarbeitung in der Gruppe empfohlen
- Erklärungen immer mit Hilfe von Bild- oder Anschauungsmaterial
- Bearbeitung der Aufgabenblätter durch die Teilnehmer und mündliche Überprüfung des vermittelten Wissens
- Exkursion in die Wälder der Umgebung
- Begleitend zum Thema verschiedene Baumsamen sammeln und in einen Glasbehälter einpflanzen. So kann die Wachstumsphase gut beobachtet und auch dokumentiert werden.



1 Infoblatt Teilnehmer

Der Baum entsteht durch den Baumsamen.
Dieser fällt im Herbst von den Bäumen auf die Erde.
Dort ruht der Samen während des Winters.
Er erwacht im Frühling und treibt dann aus.
Er wächst den ganzen Sommer und Herbst über.



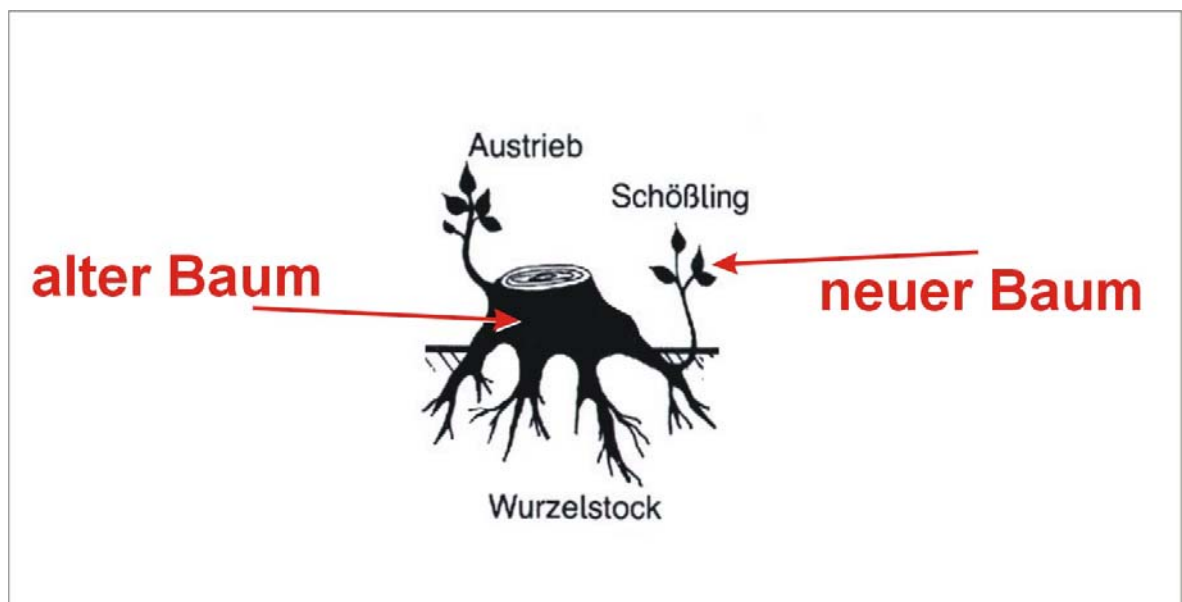


2 Infoblatt Teilnehmer

Stehen sehr viele Bäume beieinander so spricht man vom Wald. Der Wald kann sich von selbst erneuern.

Aus einem alten, abgeschlagenen Stamm wachsen neue Schößlinge.

Aus diesen werden dann wieder neue große Bäume.

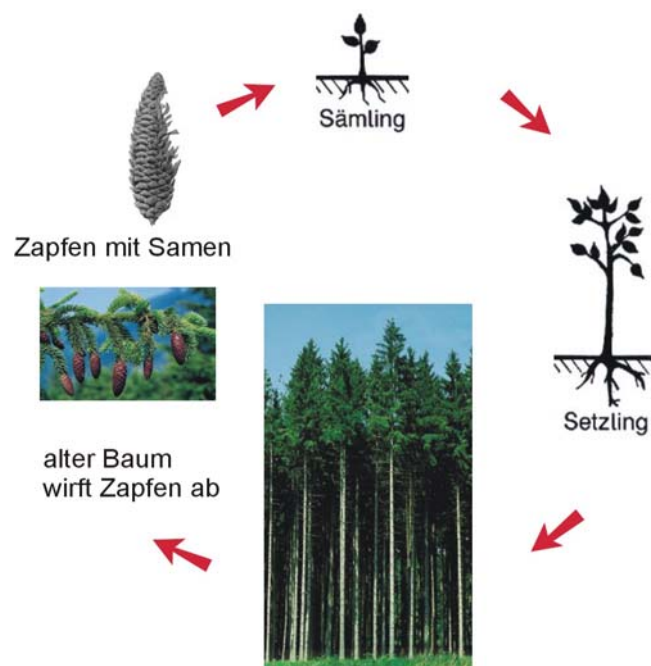




3 Infoblatt Teilnehmer

Wald ist ein natürliches **Gebiet**.

Wald ist ein **Kreislauf**.



Der Wald kann sich immer selbst erneuern!









1 Aufgabenblatt

Aufgabe:

Ein Baum entsteht. Was gehört zu dem Kreislauf, der den Wald immer wieder selbst erneuern kann?

Kreuzen Sie bitte die richtigen Antworten an!

 Sämling	Samen	<input type="checkbox"/>
	Zapfen	<input type="checkbox"/>
	Blumentopf	<input type="checkbox"/>
	Alter Baum	<input type="checkbox"/>
 Setzling	Kleiner Baum	<input type="checkbox"/>
	Schwimmbad	<input type="checkbox"/>



2 Aufgabenblatt

Aufgabe:

Schneiden Sie bitte auf dem Aufgabenblatt 3 die Bilder aus und kleben Sie diese in der richtigen Reihenfolge in dieses Aufgabenblatt!

1.

2.

3.

4.



3 Aufgabenblatt

Aufgabe:

Schneiden Sie bitte die Bilder aus und kleben Sie diese in der richtigen Reihenfolge in das Aufgabenblatt 2!

