	<b>Lernziele</b>
---	------------------

- Verstehen und Erläutern können des Fügeverfahrens "Zusammensetzen".
- Verstehen der Begrifflichkeiten: Auflegen, Einlegen, Ineinanderschieben, Einhängen.
- Erkennen können dieser Tätigkeiten bei verschiedenen Montageaufträgen in der Werkstattpraxis.
- Benennen können der Tätigkeiten bei der praktischen Ausführung der Montagearbeiten.
- Weiterentwicklung der feinmotorischen Fertigkeiten.
- Entwicklung und Stabilisierung von Selbständigkeit, Selbstkontrolle und eigenständigem Handeln.
- Motivation und Freude an der Arbeit.

	<b>Lerninhalte</b>
--	--------------------

**Fertigkeiten**

- Erklären des Fügeverfahrens Zusammensetzen.
- Beherrschen der Tätigkeiten Auflegen, Einlegen, Ineinanderschieben, Einhängen, Unterschiede erkennen.
- Erkennen der jeweiligen Tätigkeit bei den verschiedenen Montageaufträgen.
- Benennen von praktischen Beispielen aus der Praxis zum Zusammensetzen.
- Feinmotorisch geschicktes Ausführen der Montagetätigkeiten.
- Selbständiges und selbstkontrollierendes Arbeiten und Lernen.

**Kenntnisse**


- Wissen zum Fügeverfahren Zusammensetzen.
- Wissen zu den Unterschieden: Auflegen, Einlegen, Ineinanderschieben, Einhängen.
- Kenntnisse zu den praktischen Montageprozessen.

	<b>Werkzeug</b>
---	-----------------


- Schraubendreher

	<b>Material</b>
---	-----------------

- Material zu den verschiedenen Montageaufträgen (immer variabel)

	<b>Montage- Aufbaukurs</b>
	Das Zusammensetzen

<b>G</b>	<b>MON-U</b>	<b>2</b>
	<b>AK 005</b>	<b>13</b>
Revision 1.0	07.04.2004	

	<b>Gesamtdauer</b>
---	--------------------

- Ca. 4 - 8 Stunden

	<b>Anforderungen</b>
---	----------------------

- Abstraktionsfähigkeit
- Erinnerung
- Feinmotorik
- Konzentration
- Merken



### Infoblatt Fachkraft zur Arbeits- und Berufsförderung

In dieser Arbeitsunterweisung wird den Teilnehmern umfangreiches Wissen zum Fügeverfahren Zusammensetzen vermittelt.

Anhand praktischer Montagearbeiten aus der Werkstatt werden den Teilnehmern die Tätigkeiten Auflegen, Einlegen, Ineinanderschieben und Einhängen nahe gebracht.

### Unterweisungsschritte

1. Erläutern der Begrifflichkeiten „Zusammensetzen, Montieren“.
2. Erläuterung und Demonstration der Tätigkeiten Auflegen, Einlegen, Ineinanderschieben, Einhängen.
3. Demonstration dieser Tätigkeiten anhand der Montageaufträge aus der Werkstatt.
4. Erarbeiten von Beispielen zu diesen Tätigkeiten aus dem Alltag.
5. Gemeinsame Bearbeitung der Aufgabenblätter.
6. Praktische Ausführung verschiedener Montagetätigkeiten.

### Arbeitssicherheit

- Vorsichtiger Umgang mit dem Schraubendreher! Verletzungsgefahr!

### Unterweisungshinweise

- Erläuterung des theoretischen Wissens anhand des Informationsmaterials mit Tafelbild.
- Diskussion und Erarbeitung im Plenum empfohlen.
- Erklärungen immer mit Hilfe von Bild- oder Anschauungsmaterial.
- Bearbeitung der Aufgabenblätter durch die Teilnehmer.
- Fragen im Auswahlverfahren stellen.
- Lernen aus Versuch und Irrtum.
- „Wer findet die meisten Beispiele für die Tätigkeiten: Auflegen, Einlegen, Ineinanderschieben, Einhängen?“ – Spielrunde.



## 1

## Infoblatt Teilnehmer

**1. Was versteht man unter Zusammensetzen?**





In der vorherigen Arbeitsunterweisung haben Sie gelernt, dass das **Zusammensetzen** zum **Fügen** gehört.

Man kann **kleine Werkstückteile** zu einem **größeren Werkstück zusammensetzen oder montieren**.

Zusammensetzen und Montieren sind zwei **verschiedene Begriffe**.

Sie haben aber die **gleiche Bedeutung**.

Sie wissen, dass zum Beispiel ein Kugelschreiber aus verschiedenen **Einzelteilen** besteht. Wenn man die Teile **zusammensetzt**, entsteht ein fertiger Kugelschreiber, den Sie nun zum Schreiben benutzen können.

Gehäuse	Feder	Schreibermine	Kugelschreiber
			
+	+	+	=



## 2 Infoblatt Teilnehmer

### Teile zusammensetzen kann man durch:

#### Auflegen

Beispiel: Auflegen einer CD auf das Tray





### 3 Infoblatt Teilnehmer

## Teile zusammensetzen kann man durch:

### Einlegen

Beispiel: Einlegen einer CD in den Computer





## 4 Infoblatt Teilnehmer

### Teile zusammensetzen kann man durch:

#### Ineinanderschieben oder Einschieben

Beispiel: Einschieben einer CD in die Hülle



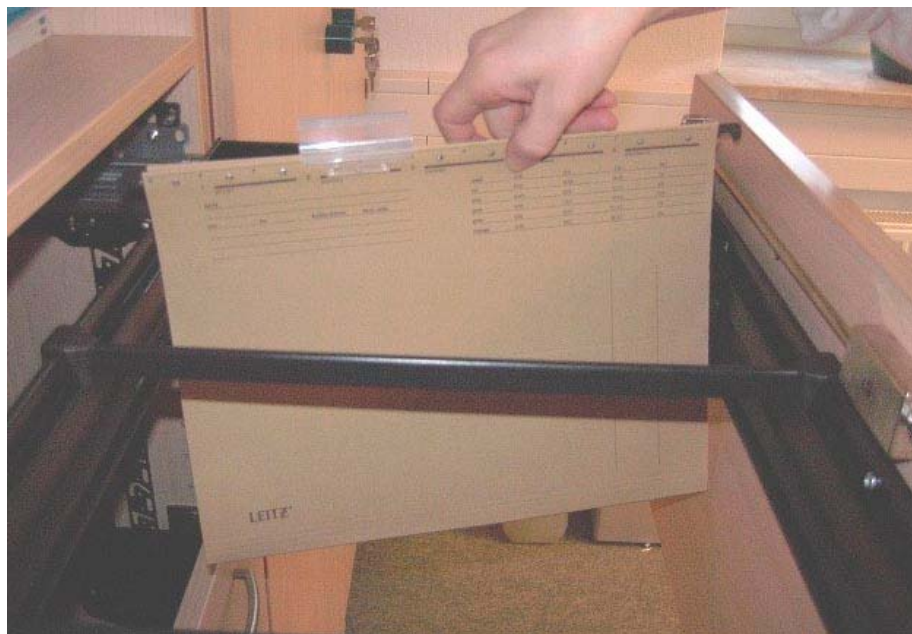


## 5 Infoblatt Teilnehmer

### Teile zusammensetzen kann man durch:

#### Einhängen

Beispiel: Einhängen einer Mappe in einen Aktenschrank



**Zusammengesetzte Teile lassen sich wieder auseinander bauen!**

**Dabei werden die Teile meistens nicht beschädigt!**





## 6 Infoblatt Teilnehmer

### 2. Beispiele für das Zusammensetzen oder Montieren in der Werkstatt

In Ihrer Werkstatt gibt es viele verschiedene **Werkstückteile**, die zu einem **größeren** Werkstück **zusammengesetzt** werden können.

Folgende Teile haben Sie schon oft **zusammengesetzt** oder **montiert**:

- Inlineversteller,
- Zweipolstecker,
- Klemmzungen,
- Gummipuffer.



## 7 Infoblatt Teilnehmer

Beim **Zusammensetzen** dieser Teile müssen Sie immer wieder Teile:

- **Auflegen,**
- **Einlegen,**
- **Ineinanderschieben oder Einschieben,**
- **Einhängen.**

Bei manchen Teilen kommen gleich **mehrere Tätigkeiten** vor z.B. **Auflegen, Einlegen, Ineinanderschieben und Einhängen.**



1 Aufgabenblatt

**Aufgabe 1**

**Sie haben gelernt, dass das Zusammensetzen oder Montieren zum Fügen gehört!**

**Was verstehen Sie unter Zusammensetzen oder Montieren?**

**Kreuzen Sie bitte die richtigen Antworten an!**

Zusammensetzen oder Montieren sind zwei verschiedene Begriffe, sie haben aber die gleiche Bedeutung.

Kleine Werkstückteile werden zu größeren Werkstücken zusammengesetzt.

Kleine Werkstückteile werden von großen Werkstücken getrennt.

Große Werkstückteile werden in kleine Teile zerteilt.

**2** Aufgabenblatt**Aufgabe 2**

**Sie haben gelernt, aus welchen Einzelteilen ein Kugelschreiber besteht!**

**Sie haben gelernt, dass Teile durch:**

- Auflegen (A)
- Ineinanderschieben (C)
- Einlegen (B)
- Einhängen (D)

**zusammengesetzt oder montiert werden!**

**Zu welcher Tätigkeiten gehören die nachfolgend genannten Montageschritte?**

**Kreuzen Sie bitte den richtigen Buchstaben an!**

Kugelschreiberfeder in das Gehäuse einlegen.	A	B
	C	D
Kugelschreibermine in die Feder einschieben.	A	B
	C	D



**3** Aufgabenblatt

**Aufgabe 3**

**Sie haben in Ihrer beruflichen Bildung zum Fertigungshelfer das Zusammensetzen nachstehender Teile erlernt:**

- Inlineversteller
- Zweipolstecker
- Klemmzungen
- Gummipuffer

**Benennen Sie bitte die einzelnen Montageschritte und stellen Sie fest, welche der nachstehenden Tätigkeiten auch dazugehören!**

Auflegen	..... .....
Einlegen	..... .....
Ineinanderschieben	..... .....
Einhängen	..... .....